هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اعتماد NCAAA

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أنتاج الوسائل التعليمية
رمز المقرر:	٥٢٤ تقن
البرنامج:	تقنيات التعليم في التربية ماجستير برنامج
القسم العلمي:	تقنيات التعليم
المؤسسة:	كلية التربية- جامعة القصيم
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر..... ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر:..... ٦

ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ساعة
٢. نوع المقرر: ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ١٤٤٠، المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. **نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠	٣٣%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	١٢	٤٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٨	٢٧%

٧. **ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٨
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	١٢
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٢

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. **الوصف العام للمقرر:** يتضمن المقرر المعارف والمهارات والجوانب العملية الخاصة بمبادئ وأساليب تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، ومهارات عرضها وتوظيفها في المواقف التعليمية، والمستجدات التكنولوجية في تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.
٢. **الهدف الرئيس للمقرر:** يهدف المقرر إلى المام الطلاب والطالبات بالمعارف والمعلومات والمهارات اللازمة في تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، في ضوء مفهومها، أهميتها، مبادئ وأسس التصميم والانتاج، ومعوقاتها، وكيفية توظيفها في العملية التعليمة، ودور المعلم في استخدامها، والمستجدات التكنولوجية في تصميمها وإنتاجها وعرضها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	يتعرف على مفهوم الوسائل التعليمية.	
1.2	يعدد أهمية الوسائل التعليمية في التعليم.	
1.3	يذكر أسس تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.	
1.4	يوضح كيفية توظيفها في العملية التعليمية.	
1.5	يشرح دور المعلم في توظيف الوسائل التعليمية.	
1.6	يعدد المستحدثات التكنولوجية المستخدمة في تصميم وانتاج وسائل التعليمية.	
2	**المهارات**	
2.1	يصمم وسيلة تعليمية.	
2.2	يوظف المواد والاجهزة التعليمية في انتاج وسيلة تعليمية.	
2.3	ينتج وسيلة تعليمية.	
2.4	يوظف الوسيلة التعليمية في الموقف التعليمي.	
2.5	يطبق مهارات العرض الفعال في عرضه للوسيلة التعليمية.	
2.6	يكتب تقرير عن معوقات استخدام الوسائل التعليمية في التعليم.	
2.7	يستخدم مستحدث تكنولوجي في تصميم وانتاج وسيلة تفاعلية.	
3	**الكفاءات**	
3.1	يتعاون مع زملاؤه في تصميم وإنتاج الوسيلة التعليمية.	
3.2	يقيم المواد والأجهزة المستخدمة في تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.	
3.3	يبحث عن الجديد في الوسائل التعليمية.	
3.4	يلتزم بالوقت المحدد لعرض الوسيلة التعليمية.	
3.5	يجيد مهارات التواصل الفعال مع المحيطين به.	
3.6	يلتزم بمعايير وأسس تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الوسائل التعليمية والتطور التاريخي للوسائل التعليمية.	٢
٢	أهمية استخدام الوسائل التعليمية لعناصر العملية التعليمية ككل.	٢
٣	أسس ومعايير تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.	٤
٤	معوقات استخدام الوسائل التعليمية وكيفية التغلب على هذه المعوقات.	٤
٥	توظيف الوسائل التعليمية في العملية التعليمية ودور كل من المعلم والمتعلم في الحفاظ عليها.	٤
٦	مستحدثات تكنولوجيا التعليم في انتاج الوسائل التعليمية.	٤
٧	عرض الوسيلة التعليمية في شكلها النهائي.	١٠
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	**المعارف**		
1.1	يتعرف على مفهوم الوسائل التعليمية.	المحاضرة – المناقشة – وعرض نماذج – العروض التقديمية	اختبار تحريري إجرائي نهائي
1.2	يعدد أهمية الوسائل التعليمية في التعليم.		
1.3	يذكر أسس تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.		
1.4	يوضح كيفية توظيفها في العملية التعليمية.		
1.5	يشرح دور المعلم في توظيف الوسائل التعليمية.		
1.6	يعدد المستحدثات التكنولوجية المستخدمة في تصميم وانتاج وسائل التعليمية.		
٢	**المهارات**		
2.1	يصمم وسيلة تعليمية.	العرض العملي- البحث عبر الانترنت – التعلم الذاتي	تقديم الوسيلة التعليمية بشكل فردي أو جماعي
2.2	يوظف المواد والاجهزة التعليمية في انتاج وسيلة تعليمية.		
2.3	ينتج وسيلة تعليمية.		
2.4	يوظف الوسيلة التعليمية في الموقف التعليمي.		
2.5	يطبق مهارات العرض الفعال في عرضه للوسيلة التعليمية.		
2.6	يكتب تقرير عن معوقات استخدام الوسائل التعليمية في التعليم.		
2.7	يستخدم مستحدث تكنولوجي في تصميم وانتاج وسيلة تفاعلية.		
٣	**الكفاءات**		
3.1	يتعاون مع زملاؤه في تصميم وإنتاج الوسيلة التعليمية.	التعلم التعاوني_ التعلم الذاتي	العرض الفعال – التكليفات الفردية
3.2	يقيم المواد والأجهزة المستخدمة في تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.		
3.3	يبحث عن الجديد في الوسائل التعليمية.		
3.4	يلتزم بالوقت المحدد لعرض الوسيلة التعليمية.		
3.5	يجيد مهارات التواصل الفعال مع المحيطين به.		
3.6	يلتزم بمعايير وأسس تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار ميدتيرم	السابع	%١٠
٢	تقديم بحث في مستحدثات تصميم وانتاج الوسائل التعليمية(فردي)	العاشر	%١٠
	انتاج وسيلة تعليمية وعرضها (جماعي)	الحادى عشر	%٢٠
٣	اختبار تحريري نهائي	الخامس عشر	%٥٠
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- **توفر أعضاء هيئة التدريس بمكاتبهم للاستشارات.**
- **تحديد الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس.**
- **التعلم عن طريق الأقران.**

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	منى جاد، دعاء البسطامي(٢٠١٢). وسائل وتكنولوجيا التعليم، مكتبة المتنبي، الدمام، المملكة العربية السعودية
المراجع المساندة	**محمد عطية خميس(٢٠٠٣). منتوجات تكنولوجيا التعليم .القاهرة :دار الكلمة.** **محمد الحيلة(٢٠٠٩). تصميم وانتاج الوسائل التعليمية، دار المسيرة للنشر والتوزيع –عمان – الاردن.** **عبد المعطي حجازي (٢٠٠٩)، هندسة الوسائل التعليمية، دار أسامه، عمان.**
المصادر الإلكترونية	**١– خدمات المكتبة الرقمية في الجامعة** **٢– محركات البحث العالمية** **٣– http://alwasaiel.freeservers.com /مجلة الوسائل التعليمية**
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(القاعات الدراسية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
محتوى المقرر وحداثته ومناسبته للفئة المستهدفة	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
قياس نواتج التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
الوسائل التعليمية	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	